



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

\_\_\_\_\_ Л.Р. Туктарова

«30» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства информатизации

*название учебной дисциплины*

**Специальность:**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**Уровень подготовки:** базовый

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Г.Г. Хакимова

РАЗРАБОТАЛ

Преподаватель И.В. Литвинова

Уфа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение 1	14
Приложение 2	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Технические средства информатизации

*название учебной дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	40
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- чтение и анализ литературы;	14
- подготовка к тестированию;	6
- составление сравнительных таблиц;	7
- решение вариативных задач;	2
- создание презентаций.	11
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

## IV семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b> «Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники»			<b>19</b>	
<b>Тема 1.1</b> «Корпус компьютера. Блок питания»	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Состав системного блока ПК. Назначение корпуса. Назначение блока питания. Виды блоков питания. Назначение источника бесперебойного питания (ИБП). Виды ИБП.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ конспекта лекции		
<b>Тема 1.2</b> «Материнская плата»	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1	Назначение материнской платы. Устройство материнской платы. Чипсет, назначение и состав. Форм-факторы материнских плат.	2	3
<b>Заочное обучение:</b> <b>Аудиторные занятия –2 часа</b> <b>Практические занятия – 1 час</b>	Практические занятия		2	
	1	Изучение конструкции материнской платы		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 329-332, [2] стр. 24-43		
<b>Тема 1.3</b> «Центральный процессор»	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Назначение центрального процессора. Общие принципы функционирования процессоров. Цикл фон Неймана. Базовая архитектура процессора. Разновидности архитектур процессоров. Типы процессоров. Виды разъемов для процессоров.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 115-119		
	2	Составление сравнительных таблиц «Виды процессоров»		

<b>Тема 1.4</b> «Организация памяти»	Содержание учебного материала		<b>7</b>	
	1	Классификация памяти ЭВМ. Иерархическая структура памяти ЭВМ. КЭШ-память, назначение, уровни КЭШ.	2	2
	2	Организация оперативной памяти, назначение, логическая структура. Виды оперативной памяти. Модули оперативной памяти.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Чтение и анализ конспекта лекций		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 263-284		
	3	Подготовка к тестированию по темам 1.1-1.4		
<b>Раздел 2</b> «Периферийные устройства вычислительной техники»			<b>77</b>	
<b>Тема 2.1</b> «Общие принципы построения периферийных устройств»	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Назначение периферийных устройств (ПУ). Классификация и характеристики ПУ. Структура ЭВМ и системы ввода-вывода. Принципы построения ПУ. Физические основы работы ПУ. Понятие и назначение драйверов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Чтение и анализ литературы [2] стр. 18-23			
<b>Тема 2.2</b> «Интерфейсы периферийных устройств» <b>Заочное обучение:</b> <b>Аудиторные занятия –2 часа</b> <b>Практические занятия –1 час</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
	1	Организация обмена информацией между процессором и периферийными устройствами. Принцип последовательной передачи данных. Интерфейс RS-232C. Шина USB. Стандарт IEEE 1394 (FireWire).	2	3
	2	Принцип параллельной передачи данных. Интерфейс Centronics.	2	3
	3	Беспроводная передача данных. Инфракрасный порт SIR. Bluetooth.	2	3
	Практические занятия		2	
	2	Изучение видов проводных интерфейсов		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 333-350		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 358-391		
	3	Чтение и анализ литературы [1] стр. 392-395		
	4	Составление сравнительных таблиц «Виды интерфейсов»		
<b>Тема 2.3</b>	Содержание учебного материала		<b>13</b>	

«Внешние запоминающие устройства» <b>Заочное обучение:</b> <b>Аудиторные занятия – 2 часа</b> <b>Практические занятия – 1 час</b>	1	Принципы магнитной записи. Виды накопителей на магнитных дисках. Жесткий диск (винчестер): конструкция, форм-фактор, назначение, характеристики.	2	3	
	2	Принципы оптической записи. Компакт-диски. DVD. Строение, характеристики.	2	2	
	3	HD DVD. Blu-ray Disk. Голографические диски. Строение, характеристики.	2	2	
	4	Электронный способ записи. Виды и характеристики Flash-памяти.	2	2	
	Практические занятия		2		
	3	Изучение устройства и характеристик жестких дисков	3		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Чтение и анализ литературы [2] стр. 44-66			
	2	Чтение и анализ литературы [2] стр. 71-84			
	3	Чтение и анализ литературы [2] стр. 71-84			
	4	Чтение и анализ литературы [2] стр. 67-70			
5	Составление сравнительных таблиц «Виды оптических дисков»				
<b>Тема 2.4</b> «Видеоподсистемы» <b>Заочное обучение:</b> <b>Аудиторные занятия – 2 часа</b> <b>Практические занятия – 2 часа</b>	Содержание учебного материала		<b>16</b>		
1	Виды, назначение и характеристики видеокарт. Современные видеоадаптеры.	2	3		
2	Классификация мониторов. ЭЛТ-мониторы. Строение, характеристики.	2	2		
3	Жидкокристаллические дисплеи. Строение, принцип работы, характеристики.	2	3		
4	Плазменные панели. FED мониторы. OLED мониторы.	2	2		
Практические занятия		4			
4	Изучение устройства и характеристик видеокарт	4			
5	Изучение принципа работы и характеристик жидкокристаллических дисплеев				
Самостоятельная работа обучающихся					
1	Чтение и анализ конспекта лекций				
2	Чтение и анализ литературы [2] стр. 117-128				
3	Чтение и анализ литературы [2] стр. 117-128				
4	Чтение и анализ литературы [2] стр. 128-129				
3	Подготовка к тестированию по темам 2.2-2.4				
4	Составление сравнительных таблиц «Виды мониторов»				
<b>Тема 2.5</b> «Принтеры»	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
1	Классификация принтеров. Струйные принтеры. Цветная печать по модели СМУК. Виды струйной печати.	2	2		
2	Лазерные принтеры: конструкция, принцип работы. Принтеры специального назначения.	2	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Чтение и анализ литературы [2] стр. 107-109, 112-114		
	2 Чтение и анализ литературы [2] стр. 109-112		
	3 Составление сравнительных таблиц «Виды принтеров»		
<b>Тема 2.6</b> «Сканеры»	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 Классификация сканеров. Планшетные сканеры. Барабанные сканеры.	2	2
	2 Ручные сканеры. Слайд-модули. Листопротяжные сканеры. Новейшие технологии сканеров.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Чтение и анализ литературы [2] стр. 90-94, 99-100		
	2 Чтение и анализ литературы [2] стр. 94-98		
	3 Составление сравнительных таблиц «Виды сканеров»		
<b>Тема 2.7</b> «Устройства ввода информации» <b>Заочное обучение:</b> <b>Аудиторные занятия –2 часа</b> <b>Практические занятия –1 час</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 Устройство и принцип работы клавиатуры. Характеристики клавиатур.	2	2
	2 Виды манипуляторов типа мышь. Оптико-механическая мышь: устройство, принцип работы. Оптическая мышь: поколения, устройство, принцип работы, характеристики.	2	3
	Практические занятия	2	
	6 Изучение устройства и характеристик манипуляторных устройств ввода информации		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Чтение и анализ литературы [2] стр. 104-106		
	2 Чтение и анализ литературы [2] стр. 85-87		
	3 Составление сравнительных таблиц «Виды манипуляторов»		
<b>Тема 2.8</b> «Подсистема ввода-вывода звуковой информации»	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 Принципы ввода и обработки звуковой информации. Способы оцифровки звуковых сигналов в ЭВМ. Назначение, принцип работы и характеристики звуковых карт.	2	2
	2 Применение средств распознавания речи. Типы систем речевого ввода.	2	2
	3 Физические основы генерации компьютерного звука. Машинный синтез речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Чтение и анализ конспекта лекции		
	2 Чтение и анализ конспекта лекции		
	3 Чтение и анализ конспекта лекции		
	4 Подготовка к тестированию по темам 2.5-2.8		
<b>Тема 2.9</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	

«Нестандартные периферийные устройства»	1	Понятие нестандартных периферийных устройств. Понятие платы расширения. Функции программного обеспечения. Выбор интерфейса. Определение функционала платы расширения. Разработка программного обеспечения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Создание презентаций на тему «Нестандартные периферийные устройства»		
<b>Раздел 3</b> «Обеспечение функционирования аппаратно-программных систем»			<b>24</b>	
<b>Тема 3.1</b> «Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей»	Содержание учебного материала		<b>24</b>	
	1	Аппаратно-программные системы на базе ПЭВМ. Анализ решаемых задач. Выбор состава и конфигурирование аппаратно-программной системы в соответствии с решаемой задачей.	2	3
	2	Анализ совместимости аппаратного и программного обеспечения.	2	3
	3	Анализ новейших достижений вычислительной техники. Модернизация и оптимизация системы.	2	3
	Практические занятия		8	
	7	Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей		
	8	Изучение принципов настройки и обновления BIOS		
	9	Анализ аппаратного и программного обеспечения ПК и определение их совместимости		
	10	Анализ новейших достижений компьютерной техники для модернизации аппаратных средств ПК		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1	Чтение и анализ конспекта лекции		
	2	Подготовка к тестированию по теме 3.1		
	3	Создание презентаций на тему «Новейшие достижения компьютерной техники»		
	4	Решение вариативных задач		
<b>Всего:</b>			<b>120</b>	
<b>По заочной форме обучения: самостоятельная работа 104ч, лекции 10ч, практические занятия 6ч</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия полигона вычислительной техники.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место (ПК, монитор, мышь, клавиатура) (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб; HD 1000 Gb) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документов.

Оборудование полигона:

- рабочее место (ПК, монитор, мышь, клавиатура) (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб; HD 1000 Gb) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических указаний по выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением ОС Windows 10, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2016;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Основные источники:

1. Партыка Т.Л. Вычислительная техника : учеб. пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 445 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).
2. Технические средства информатизации: Учебник / Зверева В.П., Назаров А.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-88-1

Дополнительные источники:

1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник / Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-742-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552537>
2. Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем : учебное пособие для бакалавров / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

Интернет ресурсы:

1. Википедия – Свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – режим доступа:<http://ru.wikipedia.org> (2001-2019)
2. Нетбуки. Планшеты. Сенсорные телефоны. Мобильные компьютеры. Гаджеты. Обзоры устройств. Технологии [Электронный ресурс] – режим доступа:<http://hi-tech.mail.ru> (1999-2019)
3. Оперативные новости, обзоры и тестирования компьютеров, видеокарт, процессоров, материнских плат, памяти и принтеров, цифровых фотоаппаратов и видеокамер, смартфонов и планшетов, мониторов и проекторов [Электронный ресурс] – режим доступа:<http://www.ixbt.com> (1997-2019)
4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2019)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № № 3-8
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № № 1, 2, 9
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 10
<b>Знания:</b>	
- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;	Оценка выполнения тестовых заданий Оценка отчетов по выполнению практической работы № 1
- периферийные устройства вычислительной техники;	Оценка выполнения тестовых заданий Оценка отчетов по выполнению практических работ № 2-6
- нестандартные периферийные устройства.	Оценка защиты творческой работы по теме «Нестандартные периферийные устройства»

Приложение 1  
Обязательное

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля	
Уметь: - осуществлять модернизацию аппаратных средств;	<b>Тематика практических занятий</b> Анализ новейших достижений компьютерной техники для модернизации аппаратных средств ПК
Знать: - нестандартные периферийные устройства;	<b>Перечень тем:</b> Нестандартные периферийные устройства
Самостоятельная работа студента	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> Создание презентаций по темам: «Новейшие достижения компьютерной техники» «Нестандартные периферийные устройства»
ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.	
Уметь: - определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;	<b>Тематика практических занятий</b> Изучение конструкции материнской платы Изучение видов проводных интерфейсов Анализ аппаратного и программного обеспечения ПК и определение их совместимости
Знать: - основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;	<b>Перечень тем:</b> Корпус компьютера. Блок питания Материнская плата Центральный процессор Организация памяти
Самостоятельная работа студента	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> Чтение и анализ литературы Подготовка к тестированию Составление сравнительных таблиц
ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	
Уметь: - выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;	<b>Тематика практических занятий</b> Изучение устройства и характеристик жестких дисков Изучение устройства и характеристик видеокарт Изучение принципа работы и характеристик жидкокристаллических дисплеев Изучение устройства и характеристик манипуляторных устройств ввода информации
Знать: - периферийные устройства вычислительной техники.	<b>Перечень тем:</b> Общие принципы построения периферийных устройств Интерфейсы периферийных устройств Внешние запоминающие устройства Видеоподсистемы Принтеры Сканеры Устройства ввода информации Подсистема ввода-вывода звуковой информации

Самостоятельная работа студента	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> Чтение и анализ литературы Подготовка к тестированию Составление сравнительных таблиц
ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	
Уметь: - выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;	<b>Тематика практических занятий</b> Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей Изучение принципов настройки и обновления BIOS
Знать: - периферийные устройства вычислительной техники	<b>Перечень тем:</b> Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей
Самостоятельная работа студента	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> Чтение и анализ литературы Подготовка к тестированию Решение вариативных задач

Приложение 2  
Обязательное

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации;</li> <li>- планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности;</li> <li>- оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;</li> <li>- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;</li> <li>- указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>- извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры;</li> <li>- предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>- делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода;</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет ИКТ при выполнении творческих заданий;</li> <li>- применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач;</li> </ul>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других;</li> <li>- при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею;</li> <li>- соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара / услуг);</li> <li>- отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции);</li> <li>- задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации;</li> <li>- извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию;</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализирует работу членов группы;</li> <li>-анализирует результаты выполненного задания;</li> <li>-оценивает работу и контролирует работу группы;</li> <li>-умеет представить результаты выполненной работы;</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-указывает «точки успеха» и «точки роста»;</li> <li>-указывает причины успехов и неудач в деятельности;</li> <li>-анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>-выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности</li> </ul>